

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

برنامه ی راهبردی مرکز پژوهش های علمی دانشجویان واحد دانشکده پرستاری و مامایی

~~۱۳۹۹-۱۴۰۰~~

سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

### چشم انداز:

مرکز پژوهش های علمی دانشجویان واحد دانشکده پرستاری و مامایی با بهره گیری از اساتید خیره و دانش آموختگان ممتاز تلاش می نماید تا ضمن ایجاد بستر یادگیری اصولی پژوهش، محیطی مناسب جهت تربیت دانش آموختگان توانمند، چند بعدی و حرفه ای پرستاری و مامایی کارآمد و متعهد به جامعه ایجاد نماید. توسعه ی ارتباطات بین المللی با هدف گسترش فعالیت های پژوهشی و آموزشی، تقویت مهارت های نوآوری و روحیه ی کارگروهي و جانشین پروری، ارائه ی خدمات عام المنفعه در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه و فراهم کردن زمینه های مناسب جهت شکوفایی و پرورش استعداد های دانشجویان در زمینه های مختلف از برنامه های مورد تاکید این مجموعه می باشد.

### ماموریت

مهمترین ماموریت های این مرکز عبارتند از:

ارتقاء فعالیت های پژوهش محور، ترجمان دانش و به کارگیری یافته های حاصل از پژوهش جهت حل مشکلات بالین و پاسخگویی به نیازهای جامعه

تربیت دانشجویان خلاق و نوآور در راستای رفع نیازهای جامعه، خلق ثروت و کارآفرینی

ارتقای سطح کمی و کیفی پژوهش های دانشجویی با رویکرد ملی و بین المللی و تقویت حضور دانشجویان در رویدادها و مجامع علمی بین المللی

ارتقای فعالیت های آموزشی، فرهنگی، هنری و عام المنفعه، روابط عمومی و انتشارات

## اهداف

۱. هدفمندی و فراهم کردن زمینه های پژوهش برای تمام دانشجویان
۱. گسترش و هدفمند کردن تفکر خلاق، ایده پردازی، نوآوری و کارآفرینی
۳. شکوفایی استعداد های دانشجویان در زمینه های مختلف
۴. نظام مند کردن حضور موثر در مجامع علمی بین المللی
۵. گسترش روابط عمومی و انتشارات
۶. تقویت روحیه ی کارگروهی، جانشین پروری، پاسخگویی اجتماعی و ارائه ی خدمات عام المنفعه

## نقاط قوت

- برتری دانشکده در رتبه بندی کشوری میان دانشکده های پرستاری و مامایی
- برخورداری از اساتید مطرح کشور در رشته های پرستاری، مامایی و بهداشت باروری
- وجود گروه های آموزشی متنوع پرستاری و مامایی و مبتنی بر نیاز های جامعه و بالین در دانشکده
- برخورداری از دانشجویان برتر کشوری در کلیه ی مقاطع تحصیلی
- تنوع استعدادها، علائق و توانمندی ها دانشجویان دانشکده
- انگیزه قوی دانشجویان جهت یادگیری، ارتقاء فعالیت های پژوهشی، آموزشی، فرهنگی و نوآورانه
- اجرای دوره ی دیپلم پژوهشی
- راه اندازی کمیته ی ثبت اختراع در مرکز
- برگزاری فصلی کارگاه های آموزشی و پژوهشی
- امکان تاسیس هسته های فناور و شرکتهای دانش بنیان

## نقاط ضعف

شناخت ناکافی از روند انجام پروژه های بین المللی  
ضعف در فرایندهای جذب گرنتهای پژوهشی داخلی و خارجی  
ضعف در سابقه آموزشی، پژوهشی و اجرایی در حوزه نوآوری و کارآفرینی  
ضعف در ساختارهایی جهت تشویق دانشجویان فعال در تمامی زمینه ها  
نگاه زودبازده به پژوهش و ثبت اختراع در بین دانشجویان  
ضعف کارگروهی و جانشین پروری  
عدم ارتباط با اساتید و دانشجویان خارجی به منظور مشارکت در پروژه های تحقیقاتی

## **تهدیدها**

جذب شدن دانشجویان به فعالیتهای غیر علمی  
عدم تطابق رشد کمی و کیفی فعالیتهای مرکز با روند پیشرفت سریع علم در حیطه های پرستاری و مامایی

## **فرصت ها**

وجود گرنت های پژوهشی ملی و بین المللی  
امکان شرکت در جشنواره ها و همایشهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی ملی و بین المللی  
وجود هسته های فناور و مرکز رشد فناوری سلامت شعبه ی دانشکده پرستاری و مامایی  
حمایت موسسات فراسازمانی از تحقیق و پژوهش، نوآوری و کارآفرینی(صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، سازمان نظام پرستاری، شتاب دهنده های ایده در حیطه های سلامت و ...  
نیازهای بالین و جامعه به نتایج پژوهش ها و بکارگیری آنان در روند مراقبت های مبتنی بر شواهد در تخصص های پرستاری و مامایی  
بروز بیماریهای نوپدید، افزایش نیاز جامعه به خدمات نوین پرستاری و مامایی

## **راهبردها**

۱. توسعه ی کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی گروهی، مسئله محور و هدفمند
۲. توسعه ی کمی و کیفی فعالیت های آموزشی گروهی، مسئله محور و هدفمند
۳. ایجاد محیط مناسب جهت پرورش خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی
۴. برقراری ارتباطات بین المللی و ایجاد امکانات لازم جهت اخذ گرنت و انجام پژوهش های مشترک بین المللی
۵. توسعه ی فعالیت های فرهنگی، هنری و عام المنفعه
۶. گسترش فعالیتهای روابط عمومی

### **توسعه ی کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی گروهی، مسئله محور و هدفمند**

۱. برگزاری دوره دیپلم پژوهشی و کارگاه های آموزشی روش تحقیق مقدماتی، متوسط و پیشرفته
۲. شناسایی و جذب گرنت های پژوهشی داخل دانشگاهی، مراکز تحقیقاتی، ملی و بین المللی
۳. تهیه ی بانک اطلاعاتی فعالیتهای پژوهشی اعضای مرکز
۴. تقدیر سالیانه از دانشجویان فعال و برتر پژوهشی
۵. ارتقا مهارت های نرم افزاری دانشجویان در زمینه های پژوهشی (SPSS, ...)
۶. تهیه ی کتابچه ی راهنمای دیپلم پژوهشی شامل: (شرایط ورود به دیپلم پژوهشی، فرایند جذب و ارزیابی منتورها، پژوهشی از میان اعضای فعال مرکز فرمهای ارزشیابی دانشجویان، اساتید، منتورها و منتی ها )
۷. طراحی و اجرای پژوهشهای مسئله محور و مورد نیاز آموزش، بالین و جامعه
۸. انجام پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقاتی دانشگاه و موسسات فراسازمانی
۹. شرکت فعالانه اعضای مرکز در همایش ها و کنگره های علمی و پژوهشی ملی و بین المللی

### **توسعه ی کمی و کیفی فعالیت های آموزشی گروهی، مسئله محور و هدفمند**

۱. برگزاری کارگاه های آموزشی مورد نیاز دانشجویان اعم از پژوهش در آموزش، فرایندنویسی، مهارت های زندگی
۲. شناسایی و جذب گزینت های پژوهش در آموزش داخل دانشگاهی، مراکز تحقیقاتی، ملی و بین المللی
۳. تهیه ی بانک اطلاعاتی فعالیتهای آموزشی اعضای مرکز
۴. تقدیر سالیانه از دانشجویان فعال و برتر آموزشی
۵. ارتقا مهارت های نرم افزاری دانشجویان در زمینه های آموزشی (ICDL, Prezi, ...)
۶. تهیه ی کتابچه ی راهنمای دوره ی دانا شامل: (شرایط ثبت نام، ارزشیابی دانشجویان و...)
۷. طراحی و اجرای طرح های پژوهش در آموزش مسئله محور و مورد نیاز آموزش، بالین و جامعه
۹. شرکت فعالانه اعضای مرکز در همایش ها و کنگره های علمی و آموزشی ملی و بین المللی
۱۰. برگزاری برنامه های آموزشی عام المنفعه در راستای پاسخگویی اجتماعی ویژه ی مدارس و سایر گروههای هدف

### ایجاد محیط مناسب جهت پرورش خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی

۱. تدوین شرح وظایف کمیته ی ثبت اختراع
۲. برگزاری کارگاه های آموزشی پرورش ایده، خلاقیت، کارآفرینی، ثبت اختراع
۳. تکمیل فرایند و فرمهای ثبت اختراع در وب سایت مرکز
۴. برگزاری همایش و رویدادهای استارتآپی در زمینه ی کارآفرینی و نوآوری
۵. حمایت از ایده های نوآورانه و خلاقانه و ارائه به مرکز رشد فناوری سلامت شعبه ی دانشکده
۶. تهیه ی فهرست استارتآپهای جهانی پرستاری و مامایی و مرتب سازی بر اساس فیلدهای گروههای آموزشی و اطلاع رسانی به دانشجویان
۷. شناسایی و تهیه ی فهرست موسسات حمایت کننده از نوآوری و شرکتهای دانش بنیان

۸. استفاده از گرنتهای پژوهشی ارتباط با صنعت و جامعه ی دانشگاه در زمینه های طرح های نوآور و کارآفرین

**برقراری ارتباطات بین المللی و ایجاد امکانات لازم جهت اخذ گرنت و انجام پژوهش های مشترک بین المللی**

۱. تکمیل و ارائه ی پروژه ی رصد علم و فناوری دانشگاههای دارای رشته پرستاری و مامایی دنیا (Horizon Scanning)، شناسایی، اطلاع رسانی فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی در دانشگاههای برتر دنیا

۲. استفاده از ظرفیت ارتباطات دانشجویی بین المللی یوسرن و M8 در برگزاری مدرسه فصلی، کارگاهها، همایشها، فرصت مطالعاتی و اخذ گرنتهای همکاری آموزشی و پژوهشی

۳. شرکت فعالانه اعضای مرکز در کنگره های بین المللی

۴. برگزاری دوره ها و کارگاه های ارتقاء سطح زبان های خارجه در دانشجویان

۵. ترجمه ی کتابهای مرجع

**توسعه ی فعالیت های فرهنگی، هنری و عام المنفعه**

۱. ارتقا مهارت های فرهنگی و هنری دانشجویان

۲. برگزاری برنامه های فرهنگی و اجتماعی در راستای اصلاح سبک زندگی

۳. برگزاری برنامه های عام المنفعه در راستای رفع نیازهای جامعه و مردم نظیر کمپین ها

۴. شرکت فعالانه اعضای مرکز در جشنواره های فرهنگی، هنری و اجتماعی

## گسترش فعالیتهای روابط عمومی

۱. انعکاس گسترده ی اخبار مرکز در وب سایت دانشکده، مرکز رشد استعدادهای درخشان، ایسنا و سایر مسیرها (کانال تلگرام، اینستاگرام و ...)
۲. بروز رسانی بروشور و کلیپ مراسم معارفه و کلیپ گزارش های ۳ ماهه، ۶ ماهه و سالیانه ی مرکز
۳. برگزاری مراسم ویژه دانشجویان ورودی جدید
۴. تهیه ی پوستر کلیه ی کارگاهها
۵. نظر سنجی از دانشجویان دانشکده در مورد فعالیتهای مرکز
۶. بررسی و ارائه ی راهکارهای عضو گیری حد اکثری و ثبت نام دانشجویان ورودی جدید، اعم از فراخوان و ...)
۷. تهیه ی گزارشهای ۳ ماهه، ۶ ماهه و سالیانه ی مرکز با همکاری تمام معاونتها و کمیته ی ثبت اختراع